

# TOA Examenboekje Gesprekken 3F – 1 IE

## Opdracht: BPV-gesprek

Naam kandidaat: \_\_\_\_\_

Naam instelling: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



© Bureau ICE 2015

Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Bureau ICE worden verveelvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, computersoftware of op welke wijze dan ook. Het auteursrecht berust bij Bureau ICE. Inbreuk op het auteursrecht is strafbaar als misdrijf, artikel 31 en 32 van de Auteurswet.

## Instructie

Voor je ligt het examenboekje Gesprekken voeren 3F. In dit examenboekje vind je alle informatie die je voor het examen nodig hebt.

### Gesprekken voeren 3F - BPV-gesprek

<b>Wat ga je doen?</b>	<p>Voor het examen Gesprekken 3F voer je het volgende gesprek:</p> <p><b>BPV-gesprek<sup>1</sup>: hoe gaat het?</b> Je bent al een tijdje bezig met je BPV, maar hoe gaat het eigenlijk? Je voert een voortgangs- of eindgesprek met je BPV-begeleider. De gespreksleider speelt je BPV-begeleider.</p>
<b>Hoe bereid je je voor?</b>	<p><b>Planning</b> Drie weken voor je examen spreek je met de gespreksleider af wanneer en waar het gesprek zal plaatsvinden. Ook bespreek je het onderwerp van het gesprek en wie erbij aanwezig is.</p> <p><b>Vorbereiding</b> Bedenk zelf twee situaties waar je veel van geleerd hebt tijdens je BPV:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Beschrijf één situatie waarin je van tevoren op zag tegen wat je moest gaan doen, maar uiteindelijk heel trots bent op het resultaat.</li><li>▪ Beschrijf één situatie waarin je iets verkeerd hebt gedaan, of een conflict ontstaan is.</li></ul> <p>Je levert de situaties minimaal twee weken voor het examen in bij de gespreksleider. Hij beoordeelt of deze situaties geschikt zijn voor je examen. De gespreksleider bespreekt de situaties tijdens het examen met jou volgens de STARRT-methode: <b>situatie, taak, activiteit, resultaat, reflectie en toepassing.</b></p> <p><b>Hulpmiddelen</b> Je mag bij de voorbereiding een woordenboek gebruiken. Je mag aantekeningen meenemen naar je examen, maar je mag niet voorlezen van je aantekeningenblad.</p>

<sup>1</sup> Als je een BBL-opleiding volgt, is je BPV je leerbedrijf, de BPV-begeleider je praktijkbegeleider, etc.

<p><b>Hoe ziet het examen eruit?</b></p>	<p>Je voert een BPV-gesprek met de gespreksleider. Het gesprek duurt ongeveer 8 minuten en jullie bespreken onder andere de volgende punten.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoe gaat je BPV tot nu toe? (of: hoe is je BPV verlopen?)</li> <li>2. Wat heb je (tot nu toe) gedaan?</li> <li>3. Welke twee situaties wil je bespreken?</li> <li>4. Wat zijn je doelstellingen en verwachtingen? Vraag je begeleider naar de mogelijkheden voor je eigen ontwikkeling.</li> <li>5. Wat zijn je verdere plannen? Bespreek wat je concreet gaat doen.</li> </ol>
<p><b>Waar word je op beoordeeld?</b></p>	<p>Naast de gespreksleider kan er ook een taalassessor aanwezig zijn bij het gesprek. Hij zal je beoordelen op je gespreksvaardigheid op niveau 3F. Die beoordeling gaat in drie stappen: de precondities, de niveaubepaling en de cijferbepaling. Die stappen staan hieronder uitgewerkt.</p> <p><b>De precondities</b> Dit zijn de voorwaarden waaraan je examen moet voldoen. Deze precondities zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> De opdrachten zijn in het Nederlands gesproken;</li> <li><input type="checkbox"/> De opdrachten zijn voldoende verstaanbaar;</li> <li><input type="checkbox"/> Je hebt minimaal 80% van de totale opdracht uitgewerkt.</li> </ul> <p>Wanneer je examen niet voldoet aan al deze precondities, gaat de beoordeling niet verder en is het eindcijfer een 1,0.</p> <p><b>De niveaubepaling</b></p> <p><i>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang</i> Je kunt het gesprek op gang houden door doeltreffend beurten te nemen en te behouden. Binnen je eigen beurten breng je op vrij complexe wijze samenhang aan. Dit doe je door middel van een goede opbouw en verschillende voeg- en verwijswaarden. Enkele fouten met deze woordsoorten kunnen nog voorkomen in complexe constructies (zoals <i>terwijl, aangezien, hoewel</i>).</p> <p><i>Afstemming op doel</i> Je reageert adequaat op je gesprekspartner, waarmee je je gespreksdoel bereikt.</p> <p><i>Afstemming op de gesprekspartner(s)</i> Je bent consequent in passend woordgebruik en toon voor verschillende doelgroepen.</p> <p><i>Woordenschat en woordgebruik</i> Je hebt een goede woordenschat. Dit laat je zien door te variëren in woordgebruik en een adequate woordkeus. Je gebruikt voorzetsels vrijwel altijd correct (zoals <i>als gevolg van, in verband met</i>).</p> <p><i>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing</i> Je bent goed verstaanbaar en het spreektempo is normaal. Haperingen komen weinig voor en zijn niet storend. Je uitspraak is goed met vrijwel altijd een juiste intonatie. Je beheerst de grammatica goed. Dit laat je zien door correcte zinsconstructies te gebruiken. De werkwoordsvormen zijn meestal correct, behalve bij onregelmatige werkwoorden die weinig voorkomen. De verbuiging van overige woordsoorten (zoals <i>ver gelegen, plastic verpakking</i>) is vrijwel altijd correct.</p>

Waar word je op beoordeeld?

### De cijferbepaling

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer. Als je een aspect niet of onvoldoende laat zien, is dat aspect 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een aspect beter beheerst, is dat aspect 'excellent'<sup>2</sup>.

cijfer	
1,0	Je hebt alle vijf aspecten onvoldoende uitgewerkt.
2,1	Je hebt vier aspecten onvoldoende uitgewerkt.
3,2	Je hebt drie aspecten onvoldoende uitgewerkt.
4,3	Je hebt twee aspecten onvoldoende uitgewerkt.
5,4	Je hebt één aspect onvoldoende uitgewerkt.
6,0	Je hebt alle aspecten voldoende, maar geen van de aspecten excellent uitgewerkt.
6,8	Je hebt één aspect excellent uitgewerkt.
7,6	Je hebt twee aspecten excellent uitgewerkt.
8,4	Je hebt drie aspecten excellent uitgewerkt.
9,2	Je hebt vier aspecten excellent uitgewerkt.
10,0	Je hebt alle vijf aspecten excellent uitgewerkt.

<sup>2</sup> Als je op één of meer aspecten onvoldoende scoort, is je cijfer altijd een onvoldoende.

Als je sommige aspecten onvoldoende én andere excellente aspecten hebt uitgewerkt, mag je die tegen elkaar wegstrepen, bijvoorbeeld: bij drie aspecten onvoldoende en één aspect excellent blijven er twee aspecten onvoldoende over. Let op: je cijfer blijft altijd een onvoldoende als één of meerdere aspecten onvoldoende zijn.